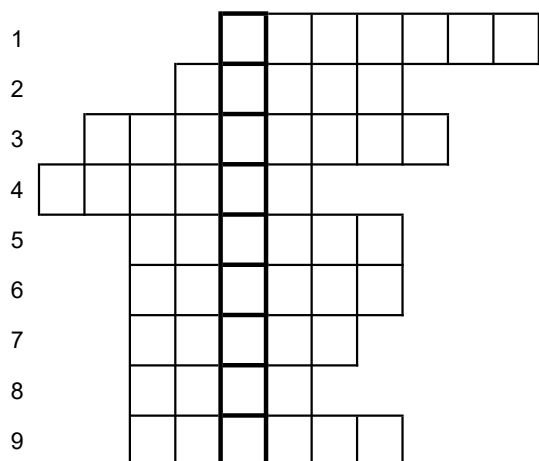


1) Doplňovačka



1. Výročný trh
2. Typický gotický prvek (štíhlý jehlan s kraby)
3. Tradiční součást společenského života čl. obcí sokolských
4. Závěsná váha na hrubá měření
5. Kněžské roucho
6. Fortifikační prvek hradebního opevnění (prostor před hradbami)
7. Potřeba zedníka
8. Nástroj na čištění pluhu
9. Materiál užívaný na výrobu náhrobků

2) Rébus

$$\frac{13.6}{2}$$

$$\frac{26.3}{1}$$

$$\frac{16.6}{2}$$

$$\frac{24.8}{5}$$

$$\frac{17.2}{8}$$

$$\frac{10.3}{2}$$

$$\frac{14.9}{3}$$

3) Logická úloha

Tento příběh nám představuje pět studentů a studentek GJN. Každý z nich je z jiného ročníku (1. až 5.), jinak se jmenuje, má jiný oblíbený předmět a jinou oblíbenou místnost v budově gymnázia. I v jídelně každý rád konzumuje jiné oblíbené jídlo. Jediné, co je spojuje (kromě upřímného přátelství), je nehynoucí láska k matematice (nikoliv jako k oblíbenému předmětu, ale prostě jen tak), ale i zde má každý svou oblíbenou početní operaci.

Co o nich víme?

Kristýna si ráda pochutná na rýžovém nákypu.

Ondřej se nejraději zdržuje v atriu gymnázia.

Ten, kdo si oblíbil smaženou tresku, s oblibou umocňuje čísla.

Iveta miluje dělení přirozených čísel.

Konzument smažené tresky je o jeden ročník výše než pojídač rizota.

Milovník tělocviku si rád posedí v suterénu školy v „undergroundu“.

Ten, co má rád fyziku, k ní s oblibou pojídá guláš.

Student 3. ročníku rád odčítá.

Tomáš je v 1. ročníku.

Ten, kdo má v oblíbě dějepis, je o jeden ročník výše či níže než ten, který si rád posedí v knihovně.

Milovník fyziky je ve vedlejším ročníku než student, který má nejraději hodiny v počítačové laboratoři.

Ten, který rád studuje francouzštinu, si ve volném čase sčítá čísla.

Alena má ráda chemii.

Tomáš je ve vedlejším ročníku než student, který má rád buchtičky s krémem.

Jeden student má rád násobení.

Jeden student má ze všech prostor GJN nejraději aulu.

Poznámka: všechny věty jsou pro přehlednou formulovány pouze v mužském rodě, ale mohou vyjadřovat tvrzení platné jak pro studenta, tak pro studentku.