

Seminář z anglického jazyka

Jednoletý seminář pro 5. ročníky, vyučující: Smith W., Grunshaw L.

OBSAH SEMINÁŘE

- reálie anglicky mluvících zemí
- anglická, americká a australská literatura a film – četba, rozbor, interpretace, diskuse
- práce s britským denním tiskem, periodiky
- diskuse na aktuální témata, argumentace, vyjadřování a obhajování názoru
- debata, public speaking
- prezentace seminárních prací a projektů
- zdokonalování psaného projevu (eseje, tvůrčí psaní)
- role-play, problem-solving a další interaktivní aktivity
- cvičné FCE a CAE testy
- ukázkové přijímací testy z angličtiny – VŠE, FSV, FF, ...

Německá konverzace

Jednoletý seminář pro 5. ročníky, vyučující: PhDr. Vraná M.

- témata z každodenního života (rodina, studium, zájmy, orientace ve městě, u lékaře, cestování, nákupy, kultura, sport aj.)
- trénink rychlé odpovědi na běžné dotazy
- reálie německy mluvících zemí
- videofilmy a poslech porozuměním
- nácvik ústních témat k maturitě
- nácvik ústní části mezinárodní zkoušky Goethe Zertifikat B1
- zdvořilostní fráze
- prezentace osoby, školy

Příprava na mezinárodní zkoušku Goethe Zertifikat

Jednoletý seminář pro 5. ročníky, vyučující: PhDr. Vraná M.

- nácvik čtení s porozuměním na neadaptovaných textech
- nácvik poslechu s porozuměním na neadaptovaných textech
- opakování základních gramatických jevů v testech
- formulace osobních dopisů
- formulace jednoduchých formálních dopisů
- videofilmy s úkoly
- poslech písní s mezerovými testy
- odhad slovní zásoby z kontextu
- tvoření slov

Seminář z latinského jazyka

jednoletý seminář pro 5. ročníky, vyučující: Vermachová M.

OBSAH SEMINÁŘE

- seznámení se základy latinského hláskosloví, tvarosloví a syntaxe v rozsahu požadavků latiny na VŠ
- součástí semináře jsou také latinské reálie a antické tradice včetně četby krátkých latinských textů

Výběrový seminář z práva a politologie

*jednoletý seminář pro 5. ročníky, vyučující **JuDr. Urban M.***

OBSAH SEMINÁŘE

Hlavním cílem předmětu je seznámit žáky se základními charakteristikami a principy demokracie a demokratického právního státu, za který se Česká republika prohlašuje ve své Ústavě. Žáci v rámci předmětu porozumí zejména následujícím základním právním a politologickým tématům: podstata demokracie, hodnotový obsah demokracie, zásady dělby moci, zásady fungování našeho státu, základní lidská práva a svobody, jejich ochrana a uplatňování, principy fungování soudnictví, role a význam občanské společnosti, postavení občana v demokratické společnosti, význam a role voleb a politických stran, manipulace, vybraná témata z občanského, pracovního, rodinného a trestního práva. Jednotlivá témata budou přitom probírána vždy v co nejtěsnější vazbě na aktuální společenskou a politickou situaci, tj. jejich časové zařazení do výuky i způsob probírání (např. výběr konkrétních příkladů) budou pružně reagovat na situaci v širším společenském kontextu. Seminář tedy studentům poskytne nejen základní orientaci ve světě práva a politologie obecně, ale také základní orientaci ve světě práva a politiky na počátku 21. století.

Důraz je proto také kladen na praktické vyznění jednotlivých témat, tj. žáci by měli obecná a abstraktní témata poznávat zejména skrz svoji možnou roli v nich (tj. např. participaci na demokracii, způsob uplatnění svých občanských práv – práva sepsat petici, účastnit se zasedání veřejného orgánu atd.).

FORMY A METODY PRÁCE

Vedle nezbytného důrazu na samostatnou práci, tj. zejména schopnost dohledávat a zpracovávat informace a kriticky reflektovat jednotlivé prameny informací a schopnost diskutovat, vyjadřovat, obhajovat svůj názor na danou problematiku, bude v semináři kladen důraz na párovou výuku a práci v malých skupinách. Důraz bude v semináři kladen na prakticky použitelné a bezprostředně uplatnitelné znalosti a dovednosti (např. sepsat smlouvu, dát výpověď z práce, sepsat petici, požádat příslušný orgán o vysvětlení, schopnost opřít se při argumentaci o konkrétní ustanovení platných právních předpisů), tj. seminář bude pro žáky představovat jakési „občanské minimum“, tj. získají minimální množství znalostí nezbytných k tomu, aby mohli být aktivními občany vybaveni základními občanskými znalostmi a dovednostmi.

V rámci příslušných témat budou pořádány tématické exkurze – např. do Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR či na jeden z pražských soudů. Dále budou do hodin zváni odborníci z praxe (např. z advokacie). Současně budou žáci informováni o řadě dalších souvisejících přednášek a akcích (např. na Právnické fakultě UK).

POUŽÍVANÁ LITERATURA A UČEBNÍ POMŮCKY:

David, Roman: Základy politologie

Šil, Petr, Karolová, Jana: Člověk jako občan a světoobčan. Politologie, právo a mezinárodní vztahy pro střední školy

Právo na každý den (Street Law) – materiály k interaktivní výuce práva

Gerloch, Aleš: Teorie práva

Pavlíček, Václav a kol.: Ústavní právo

Vlastní materiály, zejména vypracované pracovní listy (handouty) týkající se probíraných témat

Platné právní předpisy, tj. zejména Ústava, Listina základních práv a svobod, občanský zákoník, občanský soudní řád, zákoník práce, zákon o rodině, trestní zákon a trestní řád. Vybrané nálezy Ústavního soudu.

Nejrůznější doplňkové materiály z dalších publikací či z médií (snaha zachytit a se studenty probrat i aktuální témata).

Tematické filmy z právního prostředí (12 rozhněvaných mužů, ...)

Dějepisný seminář

Jednoletý seminář pro 5. ročníky, vyučující: Hanzlíková V.

MODERNÍ DĚJINY /OD 2.SV.VÁLKY PO SOUČASNOST /

Studená válka - vývoj v zemích komunistického bloku, zejména ČS/S/R, ale také třeba Číny - dekolonizace a její důsledky – Izrael - světové konflikty ...

Doplněno: Odbornou literaturou, exkurzemi /Vojenské muzeum, Muzeum III. odboje v Příbrami, Terezín, lze i Osvětim ... /dokumentárními filmy, edicemi archivních materiálů.

Požadováno: referáty, seminární práce z moderních dějin

Dějepisný seminář

Jednoletý seminář pro 5. ročníky, vyučující: Hanzlíková V.

DĚJINY ŽIDOVSKÉ DIASPORY (ZEJMÉNA V ČECHÁCH)

- Základy judaismu, členění diaspory, dějiny diaspory od starověku po současnost /včetně dějin státu Izrael/
- Odborná literatura, spolupráce s institucemi (Židovská obec, Židovské muzeum, Občanské sdružení Baševi), dokumenty, lze obstarat i přednášky judaistů, exkurze.

Dějepisný seminář

Jednoletý seminář pro 5. ročníky, vyučující: Mgr. Plášková A.

ČESKOSLOVENSKÉ DĚJINY 20. STOLETÍ

V semináři budou probírány moderní národní dějiny od vzniku republiky v r. 1918 do počátku 3. tisíciletí s důrazem na pochopení vzájemných souvislostí mezi jednotlivými problémy i kontextu zahraničních událostí. Důraz bude rovněž kladen na kritickou práci s písemnými a filmovými prameny.

Seminář ze zeměpisu

Jednoletý seminář pro 5. ročníky, vyučující: Mgr. Tomeš J.

CÍLE SEMINÁŘE

Seminář rozšiřuje učivo SŠ, slouží jako soustavná příprava k maturitě a studiu na VŠ. Cílem je všestranný rozvoj geografického myšlení, rozšíření znalostí o světě jako komplexním a dynamickým prostoru. Žáci budou vedeni ke tvořivé a kritické práci s materiály a k rozvíjení vlastní schopnosti se vzdělávat, komunikovat, argumentovat a používání vlastních kompetencí.

SOUČÁSTI SEMINÁŘE

Seminář obsahuje rozsáhlou práci s informacemi a vlastní tvorbu materiálů. Součástími semináře budou exkurze, vycházky, přednášky, hry, měření, ankety, práce ve skupinách. Výstupem budou články, úvahy, pomůcky, tabulky, prezentace, popř. obrazová dokumentace atd. Proběhne promítání geografických dokumentů a vybraná exkurze.

ORGANIZACE SEMINÁŘE

Organizace bude blízká VŠ semináři, studium je rozděleno do tematických celků, které se časově nekryjí s trváním běžného školního roku. Studenti budou hodnoceni průběžně za práci a aktivitu v průběhu celého studia.

OBSAH SEMINÁŘE

Jádrem semináře je člověk jako subjekt jednající v prostoru a čase v různých situacích, prostředích a souvislostech. Jedná se o postupné rozsáhlé studium „human geography“. Jednotlivé semináře jsou vždy podkapitolou, v jejímž středu je člověk (člověk o sobě, člověk a Země, člověk a krajina, člověk ve městě, člověk v chudobě, člověk v bohatství, člověk ve státě, člověk ve válce, člověk v nesvobodě, člověk a jeho práva, člověk u moci, člověk ve víře, člověk stavitel, člověk v pohybu, člověk ve společnosti atd.). Postupně se tak dotkneme několika vědních disciplín a využijeme jejich poznatky a teorie ke geografické syntéze a úvahám o globální i lokální činnosti člověka.

V semináři probíhá spolupráce s organizacemi Člověk v tísni, Informační centrum OSN atd.

Seminář z matematiky

Jednoletý seminář pro 5. ročníky, vyučující: RNDr. Nečasová E.

Seminář bude věnován pravděpodobnosti a statistice. Statistické pojmy se dnes, zvláště v hromadných sdělovacích prostředcích, používají poměrně často, avšak nezřídka kdy nepřesně a ve spojení s chybnou až zavádějící interpretací. Ve volitelném semináři z pravděpodobnosti a statistiky se studenti seznámí se základy teorie pravděpodobnosti a matematické i popisné statistiky tak, aby byli s to informace obsahující statistické pojmy přijímat kriticky a nepodléhat falešným interpretacím; kromě toho se připraví na to, aby byli s to ve vlastní praxi základy těchto oborů samostatně odpovědně používat. Využití počítačů zrychlí, usnadní a zpříjemní výpočetní stránku řešení statistických úloh.

Seminář z deskriptivní geometrie

Jednoletý seminář pro 5. a 6. ročníky, vyučující: Fischerová L.

Seminář z deskriptivní geometrie připravuje studenty na vysokoškolské studium oborů, kde budou potřebovat dobrou prostorovou představivost a základy zobrazovacích metod, tj. na školy technických, uměleckých, přírodovědných, ale i lékařských oborů. Obsahem výuky jsou zobrazovací metody, tj. Mongeovo promítání, pravoúhlá axonometrie, kosoúhlé promítání, základy lineární perspektivy a tvorba prostorových modelů těles.

Studenti získávají dovednosti v rýsování, ale učí se i načrtávat různé objekty (náčrty jsou prvním vyjádřením inspirace před dalším podrobným, např. počítačovým zpracováním).

Seminář z chemie

Jednoletý seminář pro 5. C, vyučující: RNDr. Bludská M.

Cílem semináře je, aby studenti získali komplexní přehled o chemii na dobré úrovni. Aby si dokázali vytvářet spojitosti v získaných znalostech z chemie a využívat jich při tvorbě správných chemických dedukcí.

Podle zájmu studentů je možno se zaměřit více na specifické oblasti anorganické chemie, která je v bilingvních třídách jen málo probírána, či více na přírodní organické látky a oblast biochemie.

Seminář z biologie

Jednoletý seminář pro 5. ročníky, vyučující: Mgr. Malechová M.

Seminář je zaměřen na praktické poznávání, v plánu jsou různé botanické a zoologické exkurze, návštěva Hrdličkova muzea antropologie člověka atd. Také budou probírána témata, na která v běžných hodinách biologie není tolik času, např.:

- evoluce člověka
- molekulární biologie
- genetika
- ekologie
- etologie
- kryptozoologie

Součástí semináře je vypracování seminární práce na libovolné téma.

Přírodní vědy

Jednoletý seminář pro 5. a 6. ročníky, vyučující: Mgr. Plášek Z.

ONLINE K PŘÍRODNÍM VĚDÁM

Seminář je realizován Laboratoří distančního vzdělávání Katedry didaktiky fyziky Matematicko-fyzikální fakulty Univerzity Karlovy v Praze. Náplní jsou kurzy z fyzikálních disciplín, chemie, biologie a geografie. Seminář je zaměřen na vzdělávání talentovaných studentů. Studenti se mohou hlásit do online kurzů na doporučení vyučujícího (nejvýše 15 studentů).

Více na <http://vydrab.troja.mff.cuni.cz/talnet/index.php?q=index>